

DIPLOMATURA UNIVERSITARIA EN DIABETES

Marzo – diciembre de 2024



Organiza: Universidad Católica de la Plata

Sede: Bahía Blanca

Director: Dr. Lucas Sosa

Coordinación: Dra. Carolina Heinrich

FUNDAMENTOS:

Introducción: la diabetes mellitus, más conocida simplemente como “diabetes”, es una afección crónica que se produce cuando se dan niveles elevados de glucosa en sangre debido a que el organismo deja de producir o no produce suficiente cantidad de la hormona denominada insulina, o no logra utilizar dicha hormona de modo eficaz.

Prevalencia y complejidad de la diabetes: La diabetes es una enfermedad crónica y compleja que afecta a un número significativo de personas en todo el mundo. La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que 500 millones de personas viven con diabetes. Los países de ingresos bajos y medios soportan casi el 80 % de la carga de diabetes. La rápida urbanización, las dietas poco saludables y los estilos de vida cada vez más sedentarios han dado lugar a unos índices de obesidad y diabetes inauditos, y muchos países no cuentan con los recursos adecuados para proporcionar atención sanitaria o preventiva a sus poblaciones. La gestión efectiva de la diabetes requiere un conocimiento profundo de los aspectos médicos y nutricionales de la enfermedad.

Impacto en la salud pública: La diabetes tiene un impacto significativo en la salud pública y representa una carga económica importante para los sistemas de atención médica. Los profesionales de la salud desempeñan un papel crucial en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de la diabetes, así como en la educación de los pacientes para que adopten estilos de vida saludables. Una diplomatura universitaria en diabetes proporcionaría a los médicos y licenciados en nutrición una formación sólida y especializada para abordar eficazmente este problema de salud.

Enfoque multidisciplinario: La diabetes es una enfermedad compleja que afecta a varios sistemas del cuerpo y requiere un enfoque multidisciplinario para su manejo óptimo. Los médicos y licenciados en nutrición desempeñan roles clave en el cuidado de los pacientes con diabetes. Una diplomatura universitaria en diabetes les brindaría la oportunidad de adquirir conocimientos actualizados y especializados en el manejo de la enfermedad desde una perspectiva integral.

Actualización de conocimientos: Los avances científicos y médicos en el campo de la diabetes son constantes. Es fundamental que los profesionales de la salud estén al

día con las últimas investigaciones, tratamientos y recomendaciones dietéticas para proporcionar una atención de calidad a los pacientes con diabetes. La diplomatura universitaria proporcionaría a los médicos y licenciados en nutrición una base sólida de conocimientos actualizados para abordar eficazmente los desafíos en el manejo de la diabetes.

Mejorar la calidad de la atención: La formación especializada en diabetes para médicos y licenciados en nutrición mejoraría la calidad de la atención que brindan a los pacientes con diabetes. Les permitiría tener una comprensión más profunda de la enfermedad, personalizar los planes de tratamiento y educar de manera más efectiva a los pacientes sobre la importancia de un estilo de vida saludable, incluyendo la alimentación adecuada. Esto llevaría a una mejor gestión de la diabetes y a una reducción de las complicaciones asociadas a esta enfermedad.

Impacto: estudios y análisis actualizados revelan claramente que necesitamos una respuesta enérgica y más dinámica, no sólo por parte de los diferentes sectores gubernamentales, sino también de la sociedad, las organizaciones de pacientes, los productores de alimentos, los fabricantes de productos farmacéuticos y los formadores de recursos humanos educando en la promoción, prevención y tratamiento de esta problemática.

Muy pocos son los recursos educativos de posgrado locales y regionales que aportan herramientas para el manejo de la persona (y su entorno) con diabetes, para el abordaje de los factores de riesgo cardiovasculares, prediabetes o situaciones de riesgo a presentarla.

Motivados por la necesidad de contar con mayores recursos humanos competentes en el área, por el espíritu y la vocación docente y por el interés científico en la diabetes nos encaminamos a la generación de un programa de posgrado universitario.

Objetivos:

- Capacitar, perfeccionar actualizar con las mejores evidencias que se dispone en la actualidad a profesionales médicos y licenciados en nutrición con ética e idoneidad científica; desde los conocimientos de la estructura y funcionamiento de las células, tejidos, órganos y sistemas involucrados en el desarrollo de la diabetes, hasta las actividades que se afectan y son influidas por los problemas de la persona con diabetes, su entorno y sociedad.
- Facilitar la aplicación racional de los métodos para la predicción, prevención, el diagnóstico, el seguimiento, el tratamiento y la resolución de situaciones emergentes como consecuencia de la diabetes y, utilizar los recursos de forma metodológica y económicos de manera racional.
- Desarrollar la capacidad para el razonamiento (utilizar problemas, controversias, dilemas como método para estudiar e integrar conocimientos en diabetes), la elección metodológica y la aplicación de estrategias que permitan entender, manejar, generar y aplicar los procesos del conocimiento en diabetes hacia la toma de decisiones clínicas, epidemiológicas y de investigación.

- Utilizar múltiples enfoques educativos como base del recurso formativo en diabetología: tradicional, constructivista, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en proyectos, cooperativo y virtual o en línea.
- Utilizar el "Social Media Challenger" como estrategia innovadora educativa que combina la popularidad y el atractivo de las redes sociales con el aprendizaje activo:
 - o investigación y presentación: utilizar plataformas como YouTube, Instagram o TikTok para crear videos cortos, publicaciones o infografías que presenten sus investigaciones de manera creativa y atractiva. De manera de fomentar la síntesis de información, la oratoria y las habilidades de comunicación.
 - o Debates y discusiones en línea: uso de las redes sociales como plataformas para organizar debates o discusiones en línea. Los estudiantes pueden formar grupos, investigar diferentes perspectivas sobre un tema y presentar sus argumentos a través de publicaciones, comentarios y respuestas en las redes sociales. Esto fomenta el pensamiento crítico, la expresión de opiniones y el diálogo respetuoso.
- Introducción en la inteligencia artificial (IA) y su aplicación en diabetes de manera ética y responsable. Comprender los límites y desafíos, así como los aspectos éticos y de privacidad asociados con el uso de datos de pacientes.
- Enseñar a educar, a aplicar el método científico, a efectuar el análisis crítico para la toma de decisiones.

Destinado a:

Médicos y Licenciados en nutrición.

Perfil del egresado:

Los egresados de la Diplomatura en Diabetes estarán en condiciones de brindar un servicio jerarquizado y reconocido para el manejo, seguimiento y tratamiento de la diabetes en las áreas correspondientes a sus competencias.

Lugar de las clases y actividades docentes:

- Universidad Católica de la Plata (UCALP), sede Bahía Blanca.
- Campus virtual de la UCALP para las actividades telemáticas sincrónicas y asincrónicas.
- Redes sociales (YouTube, Instagram y/o TikTok) como plataforma educativa.
- Actividad práctica. Participación en consultorio de diabetes con docentes endocrinólogos y licenciados en nutrición en INIDEN (Instituto de Investigación en Diabetes, Endocrinología y Nutrición de Bahía Blanca).

Duración:

De cursado.

El curso teórico-práctico se desarrollará de forma anual, de marzo a diciembre. Contará con 8 encuentros presenciales, 9 encuentros virtuales asincrónicos, 9 encuentros en formato foro virtual sincrónicos y 2 encuentros prácticos, presenciales y de grupos reducidos en consultorio diabetológico:

- 9 encuentros presenciales en sede de la Universidad Católica de la Plata, sede Bahía Blanca (uno por mes). Cada encuentro durará entre 4 a 5 horas (**41 horas**, ver detalle en el PRGOGRAMA ANALÍTICO).
- 9 encuentros virtuales asincrónicos (uno por mes). Cada encuentro durará 1 hora (**9 horas**).
- 9 encuentros en formato foro virtual: "Mates virtuales" (uno por mes). Cada encuentro durará 1 hora (**9 horas**).

Carga horaria de cursado: 66 horas.

De la actividad práctica.

Rotación en consulta clínica y nutricional diabetológica.

Actividad presencial de grupos reducidos (2-3 alumnos por docente).

2 encuentros en el año, de 4 horas cada encuentro.

Docentes a cargo de la actividad práctica:

- Dr. Sosa Lucas (Rotación práctica médica en diabetes del adulto)
- Dra. Heinrich Carolina (Rotación práctica médica en diabetes en pediatría)
- Dra. Larribité Azul (Rotación práctica médica en diabetes del adulto)
- Lic. Sosa, María Belén (Rotación práctica médica en nutrición y diabetes)
- Lic. Álvarez, Macarena (Rotación práctica médica en nutrición y diabetes)

Centro donde se desarrolla la práctica: INIDEN. Previamente se realizará un acta acuerdo con la Institución.

Carga horaria de actividad práctica: **8 horas**.

De estudio.

Además, el alumno destinará 6 horas al estudio de cada módulo, como tiempo individual dedicado al material didáctico entregado y 30 horas a la realización de un trabajo bibliográfico final.

Carga horaria de estudio: **84 horas**.

Evaluación final de la Diplomatura:

La evaluación final consistirá en:

- La entrega de un trabajo bibliográfico de producción individual con una defensa oral para el cual deberá aplicar la metodología científica de publicación (**2 horas**).

- El desarrollo de un examen tipo opción múltiple de 50 preguntas (**1 hora**).

Condiciones para acceder a la evaluación final:

- Tener una asistencia del 80% (en actividades presenciales).
- Tener una asistencia del 80% (en actividades virtuales).
- Haber entregado y defendido el trabajo de producción individual.

Trabajo bibliográfico de producción individual:

En búsqueda de profundizar los conocimientos, desarrollar un pensamiento analítico y crítico en diabetes, generar idoneidad en el proceso metodológico científico o proceso de publicación científica se solicitará al alumno la presentación de un trabajo bibliográfico de producción individual con una defensa oral.

Los temas asignados a desarrollar para cada alumno serán dispuestos por el director de la diplomatura. En el primer módulo del curso se llevará a sorteo las temáticas entre los alumnos.

Todos los temas estarán articulados entre sí y, con la conjunción de los trabajos presentados y aprobados se desarrollará un artículo o manual en común que buscará la opción de su publicación científica en revistas o documentos médicos o de ciencias de la salud.

Carga horaria del curso:

La carga horaria final será de 161 horas:

- 59 horas de cursado,
- 8 horas de práctica,
- 84 horas de estudio y
- 3 de evaluación final.

Certificación:

La evaluación final se realizará en noviembre. En diciembre se desarrollará la evaluación docente y curricular del curso (feedback) y se entregarán los certificados a quienes hayan aprobado el trabajo final, el examen de tipo opción múltiple y alcanzado el porcentaje de asistencia.

Bibliografía

Smith, J. K., & Johnson, A. B. (2020). The importance of healthcare professionals' knowledge in diabetes management. *Journal of Diabetes Research*, 10(2), 123-145.

Standar Care in Diabetes. *Diabetes Care* Volume 46, Supplement 1, January 2023

Kindig D, Stoddart G. What is population health? *Am J Public Health* 2003;93:380–383

Haire-Joshu D, Hill-Briggs F. The next generation of diabetes translation: a path to health equity. *Annu Rev Public Health* 2019;40:391–410

Kazemian P, Shebl FM, McCann N, Walensky RP, Wexler DJ. Evaluation of the cascade of diabetes care in the United States, 2005–2016. *JAMA InternMed* 2019;179:1376–1385

Kerr EA, Heisler M, Krein SL, et al. Beyond comorbidity counts: how do comorbidity type and severity influence diabetes patients' treatment priorities and self-management? *J Gen Intern Med* 2007;22:1635–1640.

IDF DIABETES ATLAS, 10th edition. Dianna J. Magliano, Co-chair, Edward J. Boyko, Co-chair; Brussels: International Diabetes Federation; 2021.

<http://www.diabetesatlas.org/>

Publication: book_idfatlas10eISBN-13: 978-2-930229-98-0

Guía práctica de Prevención, Diagnóstico y Tratamiento de la Diabetes Mellitus tipo 2. Ministerio de Salud de la Nación. Presidencia de la Nación. www.msal.gob.ar

Rewers A, Dong F, Slover RH, Klingensmith GJ, Rewers M. Incidence of diabetic ketoacidosis at diagnosis of type 1 diabetes in Colorado youth, 1998-2012. *JAMA* 2015;313:1570–1572

Alonso GT, Coakley A, Pyle L, Manseau K, Thomas S, Rewers A. Diabetic ketoacidosis at diagnosis of type 1 diabetes in Colorado children, 2010–2017. *Diabetes Care* 2020;43:117–121

Jensen ET, Stafford JM, Saydah S, et al. Increase in prevalence of diabetic ketoacidosis at diagnosis among youth with type 1 diabetes: the SEARCH for Diabetes in Youth Study. *Diabetes Care* 2021;44:1573–1578

Humphreys A, Bravis V, Kaur DIABETES MELLITUS TIPO 2. Guía de Intervenciones en el Primer Nivel de Atención. OMS. www.who.int/topics/diabetes_mellitus

PROGRAMA ANALÍTICO

MÓDULO 1

Actividad presencial:

VIERNES 22 DE MARZO

Bienvenida. Introducción al metabolismo y la diabetes. Epidemiología y costos. Metodología de la investigación. Diagnóstico y clasificación. Presentación de casos clínicos. Definición de la temática del trabajo de producción individual. Introducción a la metodología del Social Media Challenges.

Actividad en línea asincrónica:

A DEMANDA – DISPONIBLE DESDE EL 29 DE MARZO

Coaching médico en diabetes.

Actividad en línea sincrónica: “Mates virtuales”

VIERNES 29 DE MARZO

Coaching médico y construcción de tu consultorio virtual en diabetes.

MÓDULO 2

Actividad presencial:

VIERNES 19 DE ABRIL

Hábitos de vida saludables. Educación terapéutica. Cambio de roles. Actividad física. Prevención de diabetes 2. Conteo de hidratos de carbono (concepto ratio y sensibilidad). Comunicación vs. Información. Cambio de Roles.

Actividad en línea asincrónica:

A DEMANDA – DISPONIBLE DESDE EL 26 DE ABRIL

Pie diabético. Curación de heridas.

Actividad en línea sincrónica: “Mates virtuales”

VIERNES 26 DE ABRIL

Manejo de la úlcera del pie de la persona con diabetes.

MÓDULO 3

Actividad presencial:

VIERNES 17 DE MAYO

Tratamiento farmacológico. Terapia con insulina. Esquemas de insulinización. Taller de tratamiento en diabetes. Exposición de Social Media Challenger.

Actividad en línea asincrónica:

A DEMANDA – DISPONIBLE DESDE EL 24 DE MAYO

Hacia la prevención de eventos cardiovasculares. La mirada holística en el tratamiento de la diabetes.

Actividad en línea sincrónica: “Mates virtuales”

VIERNES 24 DE MAYO

Manejo multifactorial de los factores de riesgo cardio-vasculares.

MÓDULO 4

Actividad en presencial:

VIERNES 28 DE JUNIO

Tecnología e innovación en diabetes. Telemedicina y diabetes. Monitoreo de la glucosa. Sistemas de infusión continua de insulina.

Actividad en línea asincrónica:

A DEMANDA – DISPONIBLE DESDE EL 5 DE JULIO

Obesidad y diabetes.

Mates virtuales:

VIERNES 5 DE JULIO

Obesidad y sus malas compañías.

MÓDULO 5

Actividad en presencial:

VIERNES 23 DE AGOSTO

Diabetes y etapas de la vida: niñez, adolescencia, embarazo y adulto mayor. Cirugía de la obesidad. Exposición de Social Media Challenger

Actividad en línea asincrónica:

A DEMANDA – DISPONIBLE DESDE EL 26 DE JULIO

Sistemas de infusión de insulina, presente y futuro.

Actividad en línea sincrónica: “Mates virtuales”

VIERNES 26 DE JULIO

Indicaciones, contraindicaciones y suspensión del uso de tecnología

MÓDULO 6

Actividad en presencial:

VIERNES 27 DE SEPTIEMBRE

Complicaciones agudas y hospitalización en diabetes. Hipoglucemias. Cetoacidosis diabética. Estado hiperosmolar no cetósico. Manejo de la diabetes en internación.

Actividad en línea asincrónica:

A DEMANDA – DISPONIBLE DESDE EL 30 DE AGOSTO

App en diabetes.

Actividad en línea sincrónica: “Mates virtuales”

VIERNES 30 DE AGOSTO

Consideraciones prácticas del uso de tecnología en diabetes.

MÓDULO 7

Actividad en presencial:

VIERNES 18 DE OCTUBRE

Complicaciones crónicas. Pié DBT. Nefropatía DBT. Retinopatía DBT. Neuropatía DBT. Enfermedad CV y DBT. Piel y manifestaciones musculoesqueléticas en DBT. Exposición de Social Media Challenger

Actividad en línea asincrónica:

A DEMANDA – DISPONIBLE DESDE EL 20 DE SEPTIEMBRE

Tiempo en rango y tiempo en rango estrecho.

Actividad en línea sincrónica: “Mates virtuales”

VIERNES 20 DE SEPTIEMBRE

Lectura del perfil ambulatorio de la glucosa (AGP). Consideraciones prácticas.

MÓDULO 8

Actividad en presencial:

VIERNES 22 DE NOVIEMBRE

Factores de riesgo CV. Dislipidemias. Taller de casos clínicos. Cuidado estándar en diabetes 1 y 2.

Examen. Entrega y defensa oral del trabajo bibliográfico.

Actividad en línea asincrónica:

A DEMANDA – DISPONIBLE DESDE EL 18 DE OCTUBRE

Inteligencia artificial y diabetes. Aplicaciones presente y futuro. Fortalezas y debilidades.

Actividad en línea sincrónica: “Mates virtuales”

VIERNES 18 DE OCTUBRE

Discusión del impacto de la IA en la salud.

MÓDULO 9

Actividad en presencial:

VIERNES 6 DE DICIEMBRE

Evaluación docente. Feedback. Resultados de exámenes. Entrega de certificados. Cóctel de cierre.

Actividad en línea asincrónica:

A DEMANDA – DISPONIBLE DESDE EL 15 DE NOVIEMBRE

Tecnología, diabetes & pediatría.

Actividad en línea sincrónica: “Mates virtuales”

VIERNES 15 DE NOVIEMBRE

Foro de cierre de la diplomatura. Sugerencias y recomendaciones.

PROGRAMA ANALÍTICO

PROGRAMA PRESENCIAL

22 de marzo	MÓDULO 1: Epidemiología, clasificación y diagnóstico
10:00 - 13:30	Introducción a la diplomatura Dr. Sosa, Lucas
10:30 - 11:15	Introducción al metabolismo. Lic. Lucarelli Carla
11:15 - 12:00	Epidemiología, costos y calidad de atención. Lic. Del Valle, Marta
12:00 - 12:45	Desafío a la interpretación de la calidad de una publicación científica. Lic. Del Valle, Marta
12:45 - 13:45	Break
13:45 - 14:15	Clasificación y diagnóstico de la diabetes. Dr. Sosa, Lucas
14:15 - 14:30	Genética y epigenética de la diabetes. Dr. Sosa, Lucas
14:30 - 14:45	Presentación de casos clínicos Dr. Sosa, Lucas
14:45 – 16:00	Introducción a la metodología del Social Media Challenges Introducción a la metodología del trabajo monográfico (Definición de título monográfico - Asignación de tutor)

	Dr. Sosa, Lucas
19 abril	MÓDULO 2: Hábitos de vida saludables. Educación terapéutica. Cambio de roles.
10:00 - 13:45	Plan de alimentación en DM2 - Estrategias. Lic. Álvarez, Macarena
10:45 - 11:30	Fisiología de la actividad física. Prescripción, evaluación y seguimiento. Dra. Larribité, Azul
11:30 - 12:15	Prevención de DM2. Dr. Sosa, Lucas
12:15 - 13:15	Break
13:15 - 13:45	Tratamiento farmacológico de la obesidad. Dr. Sosa, Lucas
13:45 - 14:30	Conteo de hidratos de carbono. Concepto de ratio y factor de sensibilidad. Lic. Álvarez, Macarena y Dra. Carolina, Heinrich
14:30 - 14:45	Comunicación vs. Información Lic. Adrián Mandará; Dr. Sosa Lucas
14:45 – 16:00	Taller - Cambio de roles Lic. Sosa, María Belén Sosa; Dr. Sosa, Lucas
17 de mayo	MÓDULO 3: Tratamiento Farmacológico
10:00 - 10:15	Evaluación del taller. Viviendo como una persona con diabetes. Lic. Sosa, María Belén; Dr. Sosa, Lucas
10:15 - 10:45	Antidiabéticos orales - Parte 1 Dr. Sosa, Lucas
10:45 - 11:15	Antidiabéticos orales - Parte 2

	Dr. Sosa, Lucas
11:15 - 12:00	Antidiabéticos con beneficios cardio-renales
	Dr. Sosa, Lucas
12:00 - 13:00	Break
13:00 - 13:30	Insulinas
	Dr. Sosa, Lucas
13:30 - 14:45	Taller de esquemas terapéuticos en DM
	Dr. Sosa, Lucas
14:45 – 16:00	Social Media Challenges
	Dr. Sosa, Lucas
28 de junio	MÓDULO 4: Insulinoterapia, monitoreo, nuevas tecnologías
10:00 - 10:45	Telemedicina y diabetes
	Dr. Sosa, Lucas
10:45 - 11:30	Monitoreo de la glucosa
	Dr. Sosa, Lucas
11:30 - 12:15	Infusores de insulina.
	Dr. Marzialetti, Mario
12:15 - 13:15	Break
13:15 - 14:00	METAPLAN - Teller uso de tecnología en diabetes
	Dr. Sosa, Lucas
14:00 – 15:00	Social Media Challenges
	Dr. Sosa, Lucas
23 de agosto	MÓDULO 5: Diabetes y etapas de la vida

10:00 – 10:30	Niñez y diabetes. Metas y esquemas de tratamiento. Dra. Heinrich, Carolina
10:30 – 10:45	Adolescencia y diabetes. Metas y esquemas de tratamiento. Dra. Heinrich, Carolina
10:45 – 11:15	Diabetes tipo 2 e insulinoresistencia en pediatría. Dra. Heinrich, Carolina
11:15 – 12:00	Adulto mayor y diabetes. Metas y esquemas de tratamiento. Dr. Sosa, Lucas
12:00 – 12:45	Embarazo y diabetes. Metas y esquemas de tratamiento. Dra. Sette, Verónica
12:45 – 13:15	Break
13:15 – 14:00	Cirugía de la obesidad. Cirugía metabólica. Dra. Antozzi, Priscila
14:00 – 15:00	Social Media Challenges Dr. Sosa, Lucas
27 de septiembre	MÓDULO 6: Complicaciones agudas y Hospitalización
10:00 - 10:45	Hipoglucemias. Dr. Sosa, Lucas
10:45 - 11:30	Hipoglucemias, impacto crónico. Dr. Sosa, Lucas
11:30 - 12:45	Cetoacidosis diabética. Dra. Panzita, Carolina
11:30 - 12:45	Estado hiperosmolar no cetósico.

	Dra. Panzita, Carolina
12:45 - 13:45	Break
13:45 - 14:45	Hiperglucemia en internación. Dr. Sosa, Lucas
14:45 - 15:30	Inteligencia artificial y salud Lic. Fallapa, Marcelo
15:30 – 16:30	Social Media Challenges Dr. Sosa, Lucas
18 de octubre	MÓDULO 7: Complicaciones crónicas
10:00 - 10:45	Pie diabético: prevención, diagnóstico y tratamiento. Dr. Sosa, Lucas
10:45 - 11:15	Nefropatía: prevención, diagnóstico y seguimiento. Dr. Korsunsky, Ramiro
11:15 - 12:00	Retinopatía: prevención, diagnóstico y seguimiento. Dra. Pincheira, Rebeca
12:00 - 13:00	Break
13:00 - 13:30	Neuropatía: prevención, diagnóstico y seguimiento. Dr. Sosa, Lucas
13:30 - 14:30	Enfermedad cardiovascular: prevención, diagnóstico y seguimiento. Dr. Sosa, Lucas
14:30 - 15:45	Piel y manifestaciones musculoesqueléticas en diabetes. Dr. Sosa, Lucas
15:45 - 16:30	Social Media Challenges

	Dr. Sosa, Lucas
22 de noviembre	MÓDULO 8: Factores de riesgo cardiovascular asociados - Standar Care
10:00 - 10:30	Hipertensión arterial: diagnóstico, tratamiento. Metas terapéuticas. Dr. Pipkin, Mariano
10:30 - 11:00	Insuficiencia cardiaca: diagnóstico, tratamiento. Metas terapéuticas. Dr. Pipkin, Mariano
11:00 - 11:30	Dislipidemia: diagnóstico, tratamiento. Metas terapéuticas. Dr. Sosa, Lucas
11:30 - 12:00	Casos clínicos Dr. Sosa, Lucas
12:00 - 13:00	Break
13:00 – 14:00	Estándares en el cuidado de la DM2 Dr. Sosa, Lucas
14:00 - 14:45	Estándares en el cuidado de la DM1 Dr. Sosa, Lucas
14:45 - 15:30	Entrega y evaluación de trabajo final. Dra. Heinrich, Carolina y Dr. Sosa, Lucas
15:30 - 16:30	Evaluación final. Dr. Sosa, Lucas
6 de diciembre	MÓDULO 9: Certificación - Feedback - Evaluación docente y curricular del curso
10:00 - 13:00	Evaluación docente - Entrega de títulos - Cóctel Dr. Sosa, Lucas

PROGRAMA VIRTUAL

MÓDULO 1:

Disponible desde el 29 de marzo

“Coaching médico en diabetes”. ASINCRONICO - 60 minutos.

Dr. Sánchez, Alejandro

Foro - Mates virtuales.

SINCRÓNICO. Viernes 29 de marzo. 10:00 – 11:00 Horas.

MÓDULO 2:

Disponible desde el 26 de abril

"Pie diabético. Curación de heridas". ASINCRONICO - 60 minutos.

Dra. Witman, Érica.

Foro - Mates virtuales.

SINCRÓNICO. Viernes 26 de abril. 10:00 – 11:00 Horas.

MÓDULO 3:

Disponible desde el 24 de mayo

"Hacia la prevención de eventos cardiovasculares". ASINCRONICO - 60 minutos.

Dr. Sanabria, Hugo.

Foro - Mates virtuales.

SINCRÓNICO. Viernes 24 de mayo. 10:00 – 11:00 Horas.

MÓDULO 4:

Disponible desde el 5 de julio

"Obesidad & diabetes". ASINCRONICO - 60 minutos.

Dr. Serra, Leandro

Foro - Mates virtuales

SINCRÓNICO. Viernes 5 de julio. 10:00 – 11:00 Horas.

MÓDULO 5:

Disponible desde el 26 de julio

"Infusores de insulina - Presente & Futuro". ASINCRONICO - 60 minutos.

Dra. Lequi, Lorena

Foro - Mates virtuales

SINCRÓNICO. Viernes 26 de julio. 10:00 – 11:00 Horas.

MÓDULO 6:

Disponible desde el 30 de agosto

"App en diabetes". ASINCRONICO - 60 minutos.

Lic. Molina, Belén

Foro - Mates virtuales

SINCRÓNICO. Viernes 30 de agosto. 10:00 – 11:00 Horas.

MÓDULO 7:

Disponible desde el 20 de septiembre

"Lectura de descarga de datos glucométricos". ASINCRONICO - 60 minutos.

Dr. Remón, Javier

Foro - Mates virtuales

SINCRÓNICO. Viernes 20 de septiembre. 10:00 – 11:00 Horas.

MÓDULO 8:

Disponible desde el 18 de octubre

"Inteligencia artificial & diabetes". ASINCRONICO. 60 minutos.

Dr. Sosa,
Lucas

Foro - Mates virtuales

SINCRÓNICO. Viernes 18 de octubre. 10:00 – 11:00 Horas.

MÓDULO 9:

Disponible desde el 15 de noviembre

"Tecnología, diabetes & pediatría". ASINCRONICO. 60 minutos.

Dra. Kabakian, Laura

Foro - Mates virtuales.

SINCRÓNICO. Viernes 15 de noviembre. 10:00 – 11:00 Horas.

Plantel docente:

Álvarez Macarena	Panzitta Carolina
Antozzi Priscila	Pincheira Rebeca
Del Valle Marta	Pipkin Mariano
Falappa Marcelo	Remón Javier
Flores Claudia	Sanabria Hugo
Heinrich Carolina	Sánchez Alejandro
Kabakian María Laura	Serra Leonardo
Korsusnky Ramiro	Sette Verónica
Larribité Azul	Sosa Lucas
Lucarelli Carla	Sosa María Belén
Mandarà Adrián	Witman Érica
Marzialetti Mario	
Molina Belán	